

บรรณานุกรม

1. ภาษาไทย

1.1 ข้อมูลปฐมภูมิ

การศาสนา, กรม. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับสังคายนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2539.

1.2 ข้อมูลทุติยภูมิ

1.2.1 หนังสือ

กมลรัตน์ หล้าสุขงษ์. สุขภาพจิตในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, 2524.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, 2541.

กรมวิชาการ. ทิศทางการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูลพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ, 2541.

กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 9 (2545-2549) ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล กระทรวงศึกษาธิการ

กิ่งแก้ว อารีรักษ์ และคณะ. การจัดการความรู้โดยใช้รูปแบบหลากหลาย. กรุงเทพมหานคร : เมธีทีปส์, 2548.

คึกฤทธิ์ ปราโมช. ม.ร.ว. หลักจริยธรรมที่ควรคำนึงถึงในการให้คำปรึกษา.

(กรุงเทพมหานคร : วัฒนธรรมไทย), 2521

งามตา วรินทร์านนท์. จิตวิทยาสังคม. เอกสารประกอบการสอน, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2534.

จิราภา เต็งไตรรัตน์ และคณะ.รศ.จิตวิทยาทั่วไป.พิมพ์ครั้งที่2, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.

ชุ่มเมือง ทีปกรกุล. วรรณกรรมนิราศ,พิมพ์ครั้งที่ 3, (นครราชสีมา: ตราเสือการพิมพ์), 2524.

ชัยพร วิชาวุธ, และ ชีระพร อุวรรณโณ. แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝัง

จริยธรรม. (กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการคณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2530.

- ชูศรี วงศ์รัตน์. **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 8, กรุงเทพมหานคร : เทพเนรมิตการพิมพ์, 2544.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์ **หลักการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน** โรงพิมพ์กรมการศาสนา, กรุงเทพมหานคร, 2524
- ณัฐพงษ์ เจริญทิพย์. **จริยธรรมและเจตคติวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาพิษณุโลก** (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก), 2526.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. **จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา**. (กรุงเทพมหานคร:ไทยวัฒนาพานิช), 2524.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน . **ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม: การวิจัยและการพัฒนา**. โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ (สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์), 2538.
- ทศนา แหมมณี, **กลุ่มสัมพันธ์ เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน**, (กรุงเทพมหานคร : นิชินแอดเวอร์ไทซิ่ง กรุ๊ป), 2545.
- ทศนา แหมมณี. **การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ**. [ม.ป.ท.]: (สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยโดยพระราชินีปัทมภัฏ), 2541.
- ประภาศรี สีหอำไพ. **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม**. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, 2540.
- พนัส หันนาคินทร์ **การสอนค่านิยมและจริยศึกษา**. โครงการตำรา (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก), 2523.
- พระราชวรมนี (ประยุทธ์ ปยุตโต). **ปรัชญาการศึกษาไทย** (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เคล็ดไทย), 2518.
- พระราชวรมนี (ป.อ.ปยุตโต). **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พิมพ์ครั้งที่ 4 , (กรุงเทพมหานคร), 2528
- พระราชวรมนี (ประยุทธ์ ปยุตโต). **แนวทางพัฒนาจริยธรรมไทย**. (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา), 2523.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต), **เครื่องวัดความเจริญของชาวพุทธ**, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มูลนิธิพุทธธรรม), 2540.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต), **ธรรมบุญชีวิต พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม**, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มูลนิธิพุทธธรรม), 2538.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). **ธรรมบุญชีวิต : พุทธจริยาเพื่อชีวิตที่ดีงาม**. (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พิมพ์ครั้งที่ 346), 2544.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต) **พัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยจิตวิทยาแบบยั่งยืน ครั้งที่ 2** (กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่สหธรรมิก), 2543.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต) จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาคนตามแนวธรรมชาติ
(กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่สหธรรมิก), 2543.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต) รุ่งอรุณแห่งการศึกษาเบิกฟ้าแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน
(กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่สหธรรมิก), 2545.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต) การศึกษาเพื่ออารยธรรมที่ยั่งยืน (กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่
สหธรรมิก), 2540.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต) จริยธรรมสำหรับคนรุ่นใหม่ (กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่
สหธรรมิก), 2543.

พิสมัย วิบูลย์สวัสดิ์ และคณะ. จิตวิทยาสังคมร่วมสมัย. สำนักพิมพ์สยามศึกษา. 2528.

มานิช ดันชนิชย์. ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. (คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น), 2534.

ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชันส์(2546) หน้า 291 วิบูลย์ ลีสุวรรณ. เครื่องจักสานในประเทศไทย.
(กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรินติ้งเฮ้า), 2532.

วิบูลย์ ลีสุวรรณ. พจนานุกรมหัตถกรรมและอุตสาหกรรมพื้นบ้าน. (กรุงเทพมหานคร :
อมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป), 2532.

สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย คำนิยม : ครอบครัว : ศาสนา : ประเพณี.
พิมพ์ครั้งที่ 5 (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช), 2528.

สมเด็จพระญาณสังวร(สุวฑฺฒโน). หลักพระพุทธศาสนา. (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหามกุฏราชวิทยาลัย), 2536.

สิวลี ศิริวิไล. จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย), 2528.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย), 2539.

เสนาะ ผดุงนัทร. พระพุทธศาสนากับสังคมไทย. ฝ่ายเผยแพร่พระพุทธศาสนา. (กองศา
นศึกษา กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ), 2536.

แสง จันทรงาม, พุทธศาสนวิทยา, (กรุงเทพมหานคร : บริษัทสร้างสรรค์บุ๊คส์จำกัด), 2544.

1.2.2 บทความ

กุลจิตรา ภักดานนท์. นานาพรรณสะท้อนเกี่ยวกับ "ภูมิปัญญาท้องถิ่น" วารสารการศึกษา
แห่งชาติ.(สิงหาคม - กันยายน 2531) : 3 - 9.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. รูปแบบปฏิสัมพันธ์นิยม (Interactions Model) เพื่อการวิจัยสาเหตุ
ของพฤติกรรมและการพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์. วารสารทันตภิบาล 2541.

พระบรมราชาโชวาท พระราชดำรัส พุทธศักราช 2526. กรุงเทพมหานคร : สำนักพระราชเลขาธิการ, 2527.

สุจารี จันทรสุข. การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 22(สิงหาคม – กันยายน 2531).

เสนห์ จามริก. การแสวงหาภูมิปัญญาไทยเพื่อการพัฒนา. ชุมชนพัฒนา. 1 (กันยายน- ตุลาคม 2529).

สามารถ จันทรสุริย์. ภูมิปัญญาชาวบ้าน รากฐานในการพัฒนาบ้านเมือง. วัฒนธรรมไทย. 29(กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2533).

1.2.3 รายงานการวิจัย

กมลวรรณ สุวรรณโชติ . ปัจจัยเชิงเหตุแบบบูรณาการ ของ บ้าน สถานศึกษาและจิต
ลักษณะ ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเป็นกัลยาณมิตรของนักศึกษา
ปริญญาตรี. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 2548.

งามตา วณิชานนท์ . ลักษณะทางพุทธศาสนาและพฤติกรรมศาสตร์ของบิดามารดาที่
เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูบุตร. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.2536.

จิรวัดนา มั่นยืน และรุ่งทิพย์ สมานรักษ์ . ปัจจัยเชิงเหตุที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม
การหลบหนีการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษา. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย
ประเภทการวิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย สำนักงานคณะกรรมการวิจัย
แห่งชาติ.2546.

ดารณี เหล่าสุนทร. รายงานการวิจัย การศึกษาเพื่อประยุกต์ผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่
อำเภอพนสนธิคม จังหวัดชลบุรี. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
, 2529.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉินก. จริยธรรมของเยาวชนไทย.
รายการการวิจัยฉบับที่ 21 (กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร), 2520.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. ปัจจัยทางจิตวิทยานิเวศที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู
เด็กของมารดาไทย.รายงานการวิจัยฉบับที่ 32 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.2528.

ดุจเดือน พันธุมนาวิน. เคล็ดลับในการประมวลเอกสาร เพื่อเขียนเค้าโครง/รายงาน
การวิจัยที่เข้ามาตรฐานสูงทางพฤติกรรมศาสตร์. เอกสารวิชาการในการ
ประชุมปฏิบัติการ เรื่อง “การวิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย วันที่ 28-31

ตุลาคม 2546 ณ โรงแรมสัฎฐาเดือน เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา (อัดสำเนา) .
2546.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน.รายงานการวิจัยมหภาค เรื่อง ความเชื่อและการปฏิบัติทางพุทธศาสนาของคนไทย : การปลูกฝังอบรม และ คุณภาพชีวิต. คณะพัฒนาสังคมสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.2543.

วิบูลย์ ลี้สุวรรณ. เครื่องจักสานในประเทศไทย. รายงานการวิจัยเสนอต่อคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.

วิชาญ ไชยเทพ รายงานการวิจัย “กิจกรรมกลุ่มฝึกการแสดงออกที่ส่งเสริมการเห็นคุณค่าตนเองของเยาวชนในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่”, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2544.

สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม : ครอบครัว : ศาสนา : ประเพณี. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.2528

สุวิมล ว่องวาณิช และนงลักษณ์ วิรัชชัย. รายงานการศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม. (2535) คณะกรรมการพัฒนาการอบรมและเลี้ยงดูเด็ก. 2543.

1.2.4 วิทยานิพนธ์

กรองแก้ว สานุสนธิ์, ผลการใช้กิจกรรมกลุ่ม เพื่อพัฒนาความเสียสละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1โรงเรียนมวกเหล็กวิทยา จังหวัดสระบุรี .บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. 2529.

แกนคุณ วิเศษการ. ผลของกิจกรรมแนะแนวแบบกลุ่มเพื่อพัฒนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2539.

โกศล มีคุณ. การวิจัยเชิงทดลองฝึกอบรมการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมและทักษะในการสวมบทบาทของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2524.

ฉลวยศรี มีใจเย็น.การทดลองใช้การแสดงบทบาทสมมติเพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านความกตัญญูทวดเทีของเด็ชั้นประถมปีที่ 5. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2526.

- จิตรัตน์ รัชใจตรง, “ศึกษาการใช้อาณาปานสติภาวนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเสถียรธรรมสถาน”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา. (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), 2548.
- ภาละวี พลอยแก้ว, “การนำหลักธรรมมาใช้ในการพัฒนาชีวิต: กรณีศึกษาชุมชนวัดป่าประดู่ จังหวัดระยอง”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนศึกษา, (วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล), 2550.
- ทวีวัฒน์ บุญชิต. ผลของการชักจูงโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมในการเปลี่ยนแปลงเจตคติ. วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2530.
- บุญรับ ศักดิ์มณี . การเสริมสร้างจิตลักษณะเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการทำงานราชการ วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษาดุขฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2532.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณและคณะ การศึกษาจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล งานวิจัยภาควิชาสุศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
- ปวีณสุตา ร่มพะยอม, “การสร้างชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4”, ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2549), หน้า 40 – 41 .
- ปัทมา ทองสม. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมดับ ปัจจัยคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาพยาบาลวิทยาพยาบาลสังกัด กระทรวงสาธารณสุข, วิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร , 2543.
- พยุภพร ไตรรัตน์สิงห์กุล. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการถ่ายทอดหัตถกรรมพื้นบ้านเครื่องจักสาน บ้านหนองป่าตอง อำเภอนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา: การวิเคราะห์เชิง ประวัติศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2538.
- มัลลิกา กุลสืบ, “ผลของกลุ่มพัฒนาตนและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแนวพุทธต่อการปรับตัวของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา), 2550.
- รัชนิวรรณ ชูสถาน. เปรียบเทียบระดับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างกัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตรสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. 2531.

สุพรรณ สันล้าพูล. การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมของ
นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2544.

สุวรรณี ทศนาภิรมย์. การผลิตและการส่งเสริมการจำหน่ายสินค้าหัตถกรรมไทย
ประเภทเครื่องจักสานไม้ไผ่-หวาย. วิทยานิพนธ์ ปาณิชนศาสตร์มหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. สุวิมล ว่องวานิช และนางลักษณ์ วิวัชชัย. ปัจจัย
และกระบวนการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมระดับบุคคลเพื่อมุ่ง
ความสำเร็จของส่วนรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัย : การศึกษาเชิงปริมาณ
และคุณภาพ ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
,2543.

ศิริพร ภูมิรัมย์. การเปรียบเทียบความสามารถในการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก ซึ่งสอนด้วยกิจกรรมคัดสรรกับกิจกรรม
ตามแผนการสอนปกติ. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2527.

อดิศักดิ์ ภูมิรัตน์. ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความ
ซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก. 2535.

อุทุมพร หมั่นทำการ. การถ่ายทอดเทคโนโลยีหัตถกรรมเครื่องจักสานไม้ไผ่ ศึกษา
เฉพาะกรณีเขตตำบลไร่หลักทอง อำเภอพนสนิม จังหวัดชลบุรี. พิมพ์
ลักษณะ กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528

อัจฉราลักษณ์ อินสุวรรณ, “พุทธธรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต : ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาล
ในสำนักงานเขตบางขุนเทียนกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาศาสนศึกษา, (วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล),
2549, หน้า 28.

1.2.5 อ้างอิงจากอินเทอร์เน็ต

www.amphoe.com.

www.cdd.go.th.

www.chonburi.go.th

www1.freehostingguru.com/thaigenx/mongkhon/mk19.htm

guru.sanook.com/encyclopedia/เครื่องมือทำเครื่องจักสานของไทย/ - 43k

www.nongbua.ru.ac.th/wattanatum/Oct.doc 2 ตุลาคม 2552.

www.nongbua.ru.ac.th/wattanatum/Oct.doc

<http://th.wikipedia.org/wiki> 25 กุมภาพันธ์ 2552.

2 ภาษาอังกฤษ

Allport, G.W. Attitudes. In C. Murchison (Ed), **Handbook of social Psychology**. (pp.798-844). Worcester, MA: Clark University Press.1935.

AJzen, I., & Fishbein, M. Attitude towards objects as predictors of single and Multiple Behavioral Criteria. **Psychological Review**.1974.

Bloom, Benjamin S. Taxonomy of Educational Objectives. New York : David Mckay, 1956.

Cohem, J. **Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences**. (1ST edition) New York : Academic Press. .1977.

DeBono KG. Klein C. **Source expertise and persuasion; the moderating role of recipient dogmatism**. Pers. Soc. Psychol.Bull 1993.

DeBono KG. Snyder M. **Acting on one's attitudes the role of a history of choosing situations** Pers. Soc. Psychol.Bull 1995.

Doob, L.W. **The behavior of attitudes**. Psychological Review, 1947.

Eysenck, M.W. **Attention and arousal, cognition and performance**. New York: Springer-Verlag.1982 .

Gary P. Latham and Lise M. Saari. **Application of Social-Learning Theory to Training Supervisors Through Behavioral Modeling** .University of Washington.1997.

Hogaw, R. **Moral conduct and moral character** : A psychological perspective psychologist, 1979.

Hoffmaw. M.L. Development of Moral thought, Feeling and behavior. American phychologist, 1979.

John Dewey Moral Principles in Education (London : Feffer \$ Simons.Inc., Copyright) 1975.

James E. Driskell. Joyce Hogan. Eduardo Salas. Brenda Hoskin. . **Cognitive and Personality Predictors of Training Performance**.1994.

Ketefiaw, S. moral Reasoning and Moral Behavior. Nursing Research 30 May-June, 1981

Kohlberg, L. in Noman J.B. Moral Education London : Routledge & Kegan Paul, 1976

Katz.D. **the functional approach to the study of attitudes**. Public Opinion Quarterly, 1960.

Kenneth G. DeBono Claudine Klein Union College . **Source Expertise and Persuasion:The Moderating Role of Recipient Dogmatism**. 1993.

Kohlberg L. "Moral Stage and Moralization: The Cognitive Development Approach." in Lickona, T (Ed.). **Moral Development and Behavior: Theory, Research and Social Issues**. New York: Holt Rinehart and Winstan. 1976.

Lawrence Kohlberg, Review of child development Research Vol.1 (Connecticut : Connecticut Printers. Inc. . 1944.

Magnusson,D,&Endler,N.S.. **Personality at the crossroads** : Current issues in interactionism psychology.New Jersey : LEA Publishers : 1977.

Piaget, The Moral Judgement of the child (London : Routledge and Kegan Paul)1932.

Richard E Petty , Duane T.Wegener, Leandre R. Fabrigar. **Attitudes and Attitude Change**. 1997.

Rokeach,M. **The open and closed mind: Investigations in to the nature of belief systems and personality systems**. New York:Basic Books. 1960.

Rest Jame R. **Theretical Analysis of Moral Judgment Development**. Unpublish Manuscripta. 1977.

Raths, Louis, M. Harmin, and S.B. Simon **Values and Teaching** (Columbus, OH: Charles E. Merrill). 1966.

Triandis, H.C. Exploratory factor analyses of the behavioral component of social attitudes. **Journal of Abnormal and Social Psychology**. 1964.

Thurstone, L.L, Attitudes can be measured. In M. Fishbein (Ed.) **Attitude theory and Measurement**. New York:John Wiley & Sons. 1967.